

Master-Seminar SS 2015:
„Generation Z im Saarland: Eine empirisch-perspektivische Bestandsaufnahme“

Gruppe 1: Schüler der Sekundar- stufe I und II

Maike Geiger: Fragebogen

Jennifer Reinhard: mündliche quantitative Befragung mit visuellen Hilfsmitteln

Stefanie Maser: ethnographische Beobachtung

Katharina Gander: narratives Interview

Claudia Karaca: Tagebuchverfahren



Agenda

1. Schulformen im Saarland
2. Vorgehen der Datenerhebung
3. Alternative Probandensuche
4. Merkmale der Probandengruppe „Schüler“
5. Themenfelder der Untersuchung



Schulformen im Saarland

- **Bildungswege**
 - Gemeinschaftsschule
 - Gymnasium
 - Berufliche Schulen
 - Berufliches Gymnasium
 - Weitere berufliche Schulen, z.B. Fachoberschule

- **Besonderheit im Saarland**
 - Deutsch-Französisches Gymnasium

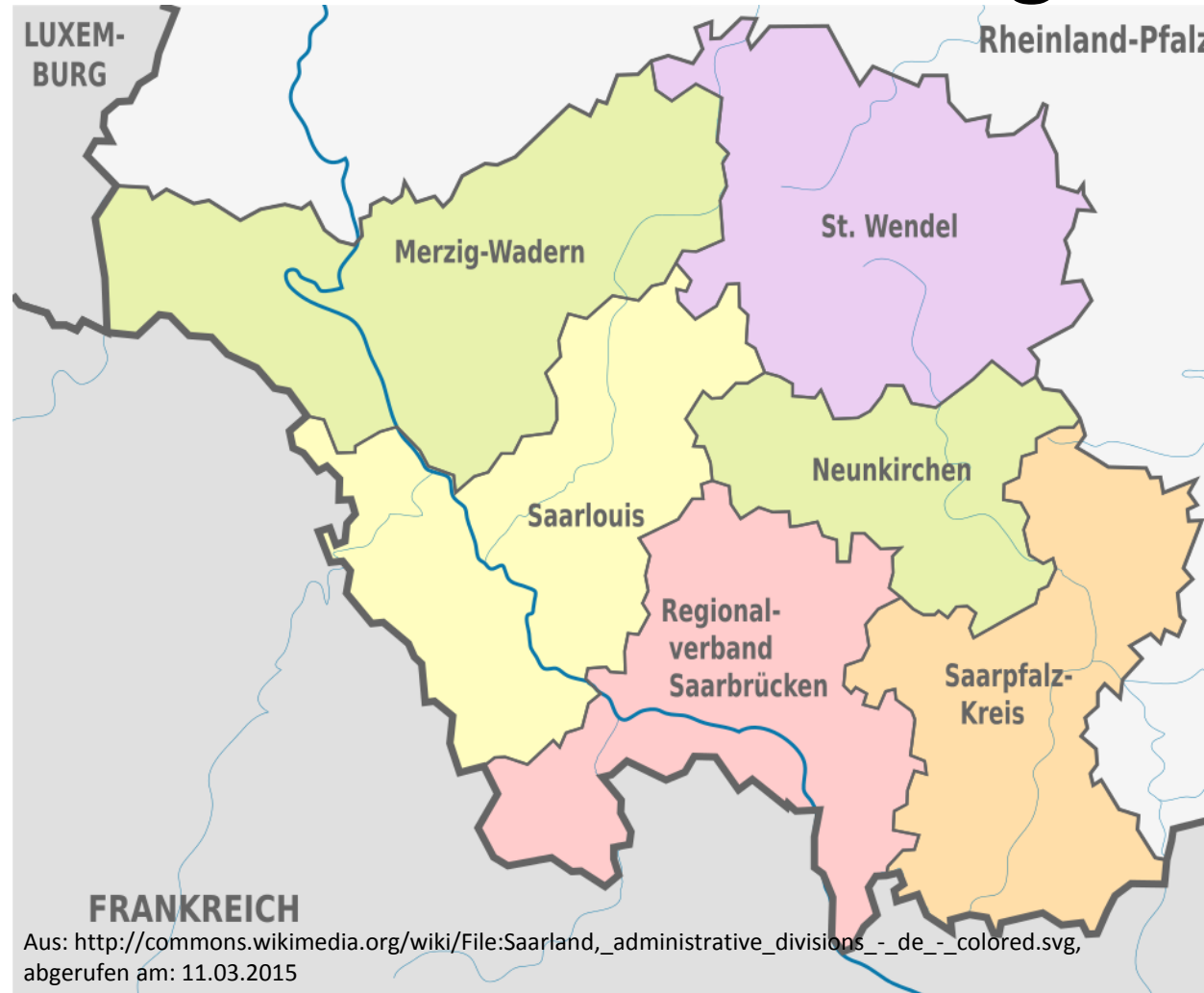
Quellen:

<http://www.saarland.de/4522.htm>

<http://dfg-lfa.org/start/>



Vorgehen der Datenerhebung





Vorgehen der Datenerhebung

1. Telefonische Kontaktaufnahme + ggf. Email und persönliches Gespräch
2. Zielgruppe: möglichst breite Streuung der Schulformen
3. Aufteilung auf Schulen
4. Untersuchung während und ggf. außerhalb der Schulzeit (abhängig je nach Methode)
5. Auswertung der Ergebnisse



Alternative Probandensuche

- Öffentlicher Raum
- Jugendtreffs
- Einkaufszentren
- Beliebte Treffpunkte: Sneaker-Store, Skaterpark, Park, etc.
- Bekanntenkreis
- Öffentliche Verkehrsmittel vor/nach der Schulzeit



Merkmale der Probandengruppe „Schüler“

- Strukturierter Tagesablauf
- Disziplin im Unterricht
- Unterschiedliches Bildungsniveau
- Institutionelle Prägung
- Unterschiedliche Freizeitgestaltung und Menge an Freizeit
- Hohe Einflussnahme der Eltern
- Selbstfindungsphase (Pubertät)
- Kein bzw. kaum Bezug zur Arbeitswelt



Themenfelder der Untersuchung

- Privatleben, Freunde, Eltern, Familie
- Neben- und/oder Ferienjob
- Partnerschaft
- Freizeitgestaltung
- Essgewohnheiten
- Markeneinstellung
- Nutzung und Einstellung zu digitalen Medien
- Individuelles Verhalten vs. Gruppenverhalten
- Taschengeld
- Hilfsbereitschaft



Danke für die
Aufmerksamkeit!